Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №394 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАДОУ «Детский сад № 394 Протокол № от « Д» 20 Дг.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 394»

Л.З.Ганиева Приказ № от «Б» СА 20 М г.

Положение № <u>3.3</u> о методической работе в МАДОУ «Детский сад №394»

1. Общие положения.

- 1.1. Положение о методической работе (далее Положение) в МАДОУ «Детский сад № 394» разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым к компетенции МАДОУ «Детский сад № 394» относится организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру. основные направления методической работы в МАДОУ «Детский сад № 394».
- 1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373» Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образовании» (далее ФГОС ДО);
- Уставом «Детский сад №394».
- 1.4. Под методической работой в МАДОУ «Детский сад №394» понимается целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и конкретном анализе затруднений педагогических работников, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагогического работника, на обобщение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития воспитанников.

2. Цель задачи и основные направления методической работы.

- 2.1. Цель методической работы в МАДОУ «Детский сад №394»- создание образовательной среды, способствующей реализации творческого потенциала педагогического коллектива. 2.2. Задачи методической работы:
- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, способствующего реализации личностно- ориентированного социально-педагогического подхода;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- формирование у педагогических работников основных компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста.
- 2.3. Основные направления методической работы:

- 2.3.1. Аналитическая деятельность: мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 394»;
- создание и ведение базы данных о педагогических работниках МАДОУ «Детский сад № 394»;
- выявление затруднений педагогических работников дидактического и методического характера;
- сбор и обработка информации о результатах учебно- воспитательной работы педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 394»;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 394»;
- изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования.

2.3.2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- изучение нормативных правовых документов, в том числе Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ознакомление педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 394» с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
- создание медиатеки.

2.3.3. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 394», оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов; участие в разработке программы развития МАДОУ «Детский сад № 394»;
- -методическое сопровождение подготовки педагогов конкурсах профессионального мастерства;
- организация про ведения экспертизы авторских методических материалов.

2.3.4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 394» (индивидуальное, групповое консультирование);
- разработка методических рекомендаций (в том числе образцов документов) для педагогических работников с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства.

3. Структура методической работы.

- 3.1. В структуре методической работы МАДОУ «Детский сад № 394» функционируют:
- педагогический совет;
- временная творческая (рабочая) группа добровольное профессиональное объединение педагогов. Создаются решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т.д.);
- аттестационная комиссия МАДОУ «Детский сад № 394».

4. Формы и содержание методической работы

- 4.1. Основными формами методической работы в МАДОУ «Детский сад № 394» являются:
- заседания педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 394»;
- методические конференции, семинары, совещания;
- методические занятия;
- открытые занятия, мастер-классы, практикумы, круглые столы и т.д.;
- разработка учебно-методических материалов и документов;
- консультирование педагогических работников; самообразование педагогических работников;

- наставничество;
- иные формы.
- 4.2. Основным содержанием методической работы на заседаниях педагогического совета являются:
- разработка, обсуждение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 394»;
- анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды «Детский сад № 394» требованиям ФГОС ДО;
- разработка организационно-методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 394»;
- анализ результатов самообразования педагогических работников;
- анализ выполнения планов работы;
- анализ рекомендаций аттестационной комиссии;
- выработка и реализация комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 394». 4
- .3. Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Методические совещания организуются и проводятся старшим воспитателем и (или) заведующим МАДОУ «Детский сад № 394».
- 4.4. Методические конференции и семинары проводятся для рассмотрения результатов исследований по проблемам дошкольного образования, путей дальнейшего совершенствования деятельности МАДОУ «Детский сад № 394», внедрения новых методов и средств образования и т.д. В ходе методических конференций и семинаров обобщается и пропагандируется опыт как отдельных педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 394», так и МАДОУ «Детский сад № 394» в целом. По наиболее важным методическим вопросам, могут проводиться методические конференции и семинары муниципального и республиканского уровня.
- 4.5. Методические занятия (семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры и т.д.) проводятся по плану работы МАДОУ «Детский сад № 394», по наиболее сложным важным вопросам основной образовательной программы дошкольного образования. Методические занятия проводятся наиболее подготовленными педагогическими работниками МАДОУ «Детский сад № 394» в целях обмена опытом, оказания помощи иным педагогическим работникам. Открытые занятия обсуждаются на педагогических советах МАДОУ «Детский сад № 384».

5. Организация методической работы в МАДОУ «Детский сад № 394»

- 5.1. Руководство методической работой осуществляет заведующий МАДОУ «Детский сад № 394»
- 5.2. Планирование методической работы в МАДОУ «Детский сад № 394» осуществляется на учебный год.
- 5.3. Организация методической работы возлагается на старшего воспитателя МАДОУ «Детский сад № 394», который:
- координирует и контролирует работу педагогов по всем направлениям педагогической деятельности;
- обобщает, систематизирует в методическом кабинете и пополняет методическую копилку докладами, сообщениями, сделанными на заседаниях Педагогического совета, семинарах, конспектами отрытых мероприятий;
- планирует проведение семинаров, практикумов, которые служат для повышения педагогического мастерства педагогов, проведение открытых показательных мероприятий, мастер- классов для демонстрации методов образовательной и воспитательной работы.

6. Делопроизводство

- 6.1. В номенклатуру дел по методической работе входят:
- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);
- база данных по педагогическим работникам МАДОУ «Детский сад № 394»;

- протоколы и материалы методических органов МАДОУ «Детский сад № 394»;
- годовые планы и отчеты по методической работе;
- перспективные планы и материалы по повышению квалификации педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 394»;
- материалы по профессиональным конкурсам;
- учебно-методические пособия, разработанные педагогическими работниками

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.
- 7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.
- 7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.